**ЦИКЛОГРАММА**

**Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (11.04.22ж–15.04.22ж Сәуір)**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбектенеміз» Апта тақырып: Ас атасы-нан**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 11.04** | **Сейсенбі 12.04** | **Сәрсенбі 13.04** | **Бейсенбі 14.04** | **Жұма 15.04** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)** | «Күлімдейік» Балалар, адам жанының, жүрегінің кілкі – біздің езуімізде. Балалар әрқашан күлімдеп, күліп жүрейік | Жұмбақ:  1. Алтын сары дәні бар, Қауызында дәні бар (Бидай)  2. Асты тас, үсті тас, Ортасында піскен ас (Таба нан) | Бидай-пшеница-wheat,  Нан-хлеб-bead. | Сұрақ-жауап  1.»Ас атасы нан» дегеніміз не?  2.Нанды не үшін қастерлеуіміз керек екен?  3.Нанды кім дайындайды? | Сурет бойынша «Нан» туралы әңгімелету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | №30-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | Дидактикалық ойын «Сөйлеп тұрған кім?»  **Мақсаты:** Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы:  1.Балмұздақ сатамын! Балмұздақ!  2.Қай жеріңіз аурып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін. | **Д/ойын:**«Мамандыққа керек заттарын тап!»  **Мақсаты:**  Мамандық иелерінің қолданатын құралдарын табу.  Дәрігер-шприц  Мұғәлім-кітап  Пошташы-хат  Аспаз-тағам ыдысы | «Ас атасы –нан»  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | «Қастерлейік нанды».  Қоныс көркі – там,  Дастархан көркі – нан. | Үстел үсті ойыны «Аспазшы»  **Мақсаты:** Балаларға нан түрлерін ажыратуға, олардың қалай дайындалу жолдарын білуге үйрету. |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **Дене шынықтыру**  Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау.  **Дид-қ ойын: «Үлкен-кіші»**  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ»**  **Мақсаты:** Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні»** | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: М.Етекбаев**  **«Нан қайдан шығады?» ертегісі**  **Мақсаты:** Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды.  **Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?»**  **Музыка-1**  **Тақырыбы:** «Бауырсақ»  **Міндеттері:**Музыканы тыңдауға, жұмыстың бөліктерін ажырата білуге, әнде айтылған нәрселерді айтуға мүмкіндік жасаңыз. | **Дене шынықтыру**  Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру).  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы: *«***Ас атасы - нан»  **Мақсаты:**  **«Ас атасы – нан»**деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, диқаншылар еңбегімен таныстыру.  Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. | **Көркем әдебиет.**  **Тақырыбы:** Нан дастарханға қалай келді? (Әңгімелеу)  **Міндеттері:**Наның қадірін білуге үйрету.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Нан қалай пайда болды?»**  **Міндеттері:** Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру  **Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»**  **Музыка**  **Тақырыбы: «**Берекелі дастархан»  **Міндеттері**: Қазақ халқының ұлттық музыка, мәдениеті, әдет-ғұрыптары мен қызығушылығын дамыту. | **Дене шынықтыру**  Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Бидай мен қаңбақ»**  **Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын дамыту.  **Дид-қ ойын: «Егіс алқабында»** |
| **Серуенге дайындық** | Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  **Қимылды ойын:**«Күн мен түн». | **Қардың еруін бақылау**  **Мақсаты:**табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.  **Қимылды ойын:**«Ормандағы аюда». | **Ұшып келген құстарды бақылау**  **Мақсаты**: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**«Ақ серек-көк серек». | **Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау**  **Мақсаты**: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.  **Қимылды ойын** «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». | **Тастарды бақылау**  **Мақсаты:** тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  **Қимылды ойын:** «Бәйге». |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үүйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Амандық берсін басыңа  Қадір келсін қасыңа  Бар екем деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа.  Әумин! | Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз. | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды, қабылдап.  Алында ішер тамақтың,  Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпандар  Жерде жатса баспандар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын. |
| **Түскі ұйқы** | «Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Аудио ертегілер тындату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | ***Қайықша***  *Бастапқы қалып*:ішпен жату  1.Қол жоғарда  2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру  Бастапқы қалыпқа келу | ***Толқын***  *Бастапқы қалып*: тіземен тұру, қол белде  1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу  2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру  Бастапқы қалыпқа келу | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлщық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Үстел үсті ойыны «Дүкенші»  **Мақсаты:** балаларды қарым-қатынасқа, сөйлеу дағдыларын дамыту, тәрбиелеу. | Тәрбиешінің тапсырмаларын орындау:  Азық-түлік түрлері суреті  1.Сурет бойынша әңгіме құрастыру. | Д.Ойын: Дәрігердің заттарын тап  «Не артық?»  М: Дәрігердің құралдарына жатпайтын ойын құралдарын табу. | Д/О: «Кім жылдам» ойыны.  Мақсаты: Тақтаға азық-түлік суреттері ілінеді. Балалар суреттерден ас атасын тауыа, атын атайды. | Сергіту сәті.  Шеңбер жасап тұрамыз.  Тәрбиешімен біргеқайталау.  Бип, бип, бип дейді  Жолдан былай кеттейді  Алға қарай ұмтылмай  Машинадан қаш дейді. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Инкар, Айнамкөз , Алинур өткен сандарды кері және тура санауға үйрету | Амира , Аслан сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету | Айару, Ибрахим «тура және кері санау»  Мақсаты: «Біреу – одан да көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету, өзбеттерінше жұмыс жасау. | Ерасыл , Айқын , Жанэля геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету | Айару, Айгерім көктем туралы өлең жаттату |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиеші:** Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж